

# 大陸培訓再思

· 趙天恩

當前的大陸福音事工可分三大類，第一類是公開性的帶職事奉；如教英文、學者交流、學中文、經濟投資、慈惠事工（孤兒院）等。第二類是透過三自和基協幫助中國教會；如透過愛德基金會出版聖經和屬靈書籍、在三自神學院教書，資助三自教會建立教堂等。第三類是協助家庭教會的福音事工，包括：運送聖經和屬靈書籍、培訓農村、城市傳道人和年輕的知識份子。

以上這三類事工中包括全職和帶職事奉，也包括間接協助和直接事奉，我們給傳道人的培訓工作就是屬於直接的事奉。

在態度上，目前大宗派多數是和三自教會合作，福音派也有不少和三自合作。另外有些福音派人士只和家庭教會合作——這是我們所走的路線。

培訓是大陸教會最迫切的需要，也是中國福音會的重點工作。爲什麼呢？我們可以先從聖經的角度，然後再從大陸教會的需要來探討這個問題。

## 從聖經的角度看培訓

**第一、教導的事奉在整個新約教會的工作上佔很重要的角色。**教導（或培訓）是主耶穌給門徒的大使命中的主要內容之一，耶穌說：「你們要去使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗；凡我所吩咐你們的，都要教訓他們遵守；我就常與你們同在，直到世界的末了」（太廿八 19-20）。大使命中有三個重點：

1. 傳福音使人信主，作主的門徒。
2. 給他們施洗，使他們歸入基督和祂的身體（教會）。
3. 教導他們遵守主的教訓，「遵守」表示活出信仰來，這是教導的目的，由此可見教導的重要性。

**第二、教導是一個正常、健康教會所不可缺少的一環。**耶路撒冷教會的信徒「都恆心遵守使徒的教訓，彼此交接、擘餅、祈禱」（徒二 42）。初期教會的一個顯著的特徵就是使徒天天教導剛信主的人，使他們恆心遵守主的教訓。

**第三、在大使命中提到教導的內容是「主所吩咐的一切」。**因此對基督生平和教訓的認識是我們教導應有的內容，大陸某個家庭教會系統以「四福音合參」為他們教導基督生平的材料，他們花一整個月的時間去背誦和整理，所下的功夫比台灣的神學院學生對基督的教訓和生平的認識更加詳盡。

「使徒的教訓」就是講耶穌基督，祂的生、事奉、死和復活，這是基督客觀的救贖工作。使徒的教導也包括如何信靠基督並且活在基督裡，也就是活在聖靈裡。使徒的教訓也都記載在聖經裡：「聖經都是神所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義，都是有益的」（提後三 16）。聖經成為使徒末期教訓的內容，因它一方面有舊約的經驗，一方

面有耶穌的生平，一方面還有使徒的書信。

**第四、聖靈是教導的主要教師。**「但保惠師，就是父因我的名所要差來的聖靈，他要將一切的事，指教你們，並且要叫你們想起我對你們所說的一切話」（約十四26）。保惠師就是「真理的靈」。聖靈不但是生命的靈，澆灌神的愛的靈，也是啓示基督的靈，祂使我們心裡的眼睛得以看見，明白神救贖的奧秘，因這奧秘只給那些信主且遵行神旨意的人。所以在教導當中，我們要清楚知道是聖靈把基督啓示在我們心中，是聖靈將救贖的真理啓示給教導的人，也啓示給聽的人。所以聖靈是培訓的主要導師。

**第五、教導是教會領導應具備的條件。**「人若想要得監督的職份，就是羨慕善工，這話是可信的。作監督的，必須無可指責，只作一個婦人的丈夫，有節制、自守、端正，樂意接待遠人，善於教導（提前三1-2）。今日在海外中國教會，特別是有宗派背景的教會，有所謂「教導的長老」就是牧師、傳道人。另外有「行政長老」，就是說不會教導的人也可當長老。有的教會是由有社會地位、經濟能力佳者當長老，所以是拿世界的標準請他們來監督教會，那是完全不合乎聖經的。聖經中的要求是「作監督的必須無可指責……善於教導。」可見作教會領袖的條件之一是善於教導。

**第六、教導那些能教導別人的教會領袖。**「我兒阿，你要在基督耶穌的恩典上剛強起來。你在許多見證人面前聽見我所教訓的，也要交託那忠心能教導別人的人」（提後二2）。基督教的道統就是使徒的道統，要一代傳一代，傳給那些信道、守道、忠心於神的道，又能教導別人的人。傳道不單是對非基督徒傳，使他們信主，也要在教會內部教導傳遞信仰的道統。若沒有一些忠心守道、教導的人，這個道統就會中

斷。爲什麼景教在中國傳遞二百多年之後就斷了根呢？這是很值得研究的，其中一個很重要的原因是景教在本色化過程中，被道教和佛教同化了，以致失去了基督教的獨特性。

**第七、教導的範圍很廣，包括教導真道，牧養羊群。**在提多書一章五節保羅要提多在革哩底把沒有辦完的事辦齊了，並吩咐他在各城設立長老。第六至第八節說明設立長老的條件，第九節說到這些監督（長老）要「堅守所教真實的道理，就能將純正的教訓勸化人，又能把爭辯的人駁倒了。」長老的責任之一就是維護真道，此外還要牧養神的羊群。「務要牧養在你們中間神的群羊，按著神旨意照管他們，不是出於勉強，乃是出於甘心。也不是因爲貪財，乃是出於樂意。也不是轄制所託付你們的，乃是作群羊的榜樣（彼前五2-3）。」這裡說明身教是教導的重要一環。

從以上的幾點，我們可以看到教導工作在教會建造的過程中所佔的地位是何等的重要，而我們進入大陸對家庭教會傳道人所作的培訓工作又是多大的重任。

## 從大陸教會的需要看培訓

第一就是中國各地教會增長的速度特快，信主人數日漸增加，所以迫切需要牧者教導他們基本信仰和如何跟隨主。第二是中國大陸教會正由開荒佈道進入牧養的階段，因此現在的培訓要求的內容是如何講道、解經、建立教會，從點到片，從片到議會，進到有系統的組織。第三是大城市裡的家庭聚會點的負責人和大學學園內的查經班領導人，他們需要更踏實的聖經教導，才能爲初信者解答疑難，帶領他們走信仰的道路。第四是因爲各處興起不同的異端攪擾教會，所以教會需要對聖經、教會

歷史、神學都有清楚的認識。第五是從海外來的各式各樣教派，拿著錢、書進入家庭教會，造成困擾，所以家庭教會需要從聖經神學、教會歷史的背景等去分辨異端、抵擋錢財和物質的誘惑。

## 家庭教會不同的培訓對象

我們可以從家庭教會的不同層次來看，第一種是大系統教會高層同工的培訓需要。他們已經發展了自給自足的初級和中級培訓系統，但是他們的老師和資深同工需要較高層次的培訓，這就是海外神學教師或資深牧長所提供的培訓，內容是一般的神學院課程。第二種是中型群體教會聯合培訓，如華北某地已有十幾個系統的「操心人」很願意聚在一起接受培訓，我們也很看重他們的需要，因為他們每一個人都負責一、兩個縣，每個縣有好幾個大片，他們是每個系統的最高兩、三個領導人，他們感到需要培訓。中型群體的聯合培訓可以促進地區性的合一，使他們在真道上合而為一。第三是散片的培訓，這在三自教會、家庭教會都有，大城市也有多點聯合培訓。第四是在校園帶領查經班的基督徒知識份子，這些負責人所帶領的小組正在走向教會的建立。此外，據了解三自教會的神學院和義工班也需要培訓。

## 培訓需要的課程內容

從我們中國福音會培訓的經驗，來看家庭教會的領導階層所需要的有系統的培訓課程，包括聖經歷史背景、聖經神學（救贖歷史）、釋經學、專卷查經、西方教會史、中國教會史、系統神學、教義史、屬靈神學、教牧神學、教會建立（行政管理）、講道學、認識異端等。中層「操心人」需要聖經歷史、聖經疑難、新舊約導論、基督生平、釋經學、救

恩神學、十架道路、中國教會歷史、按卷解經、復興講道（歷史）、認識異端等。知識份子需要的課程除以上又需要基督教與中國文化、基督教與科學、研經法、基督徒靈命的增長、門徒培訓等。

## 培訓帶給大陸家庭教會的影響

首先海外神學老師們可以解決高層同工的需要，他們接受培訓後可以更有效地作自己內部同工的訓練。第二是聯合培訓可以促進各大片、教會群體的聯繫和合作，這個合作先是彼此認識，再透過培訓，共同在真道上合而為一，形成大區域合作的神學基礎。第三是使眾教會在真道上站立起來，可以防備異端的襲擊，並在教會歷史、護教學和宗派的認識上了解後，知道如何面對將來開放時期，外來不同宗派的衝擊。第四是促進他們彼此解決地區性的神學問題，如對靈恩派的看法，對得救確據的看法（一次得救，永遠得救或多次得救論等問題）。第五是通過培訓學生中的領導者，可以解決在大學內所面臨的一些學術、護教、文化上的問題，使他們對文化使命也有正確的認識。

海外牧者如何參與大陸教會的培訓呢？首先要為大陸教會禱告，並瞭解他們的發展與需要，通過訪問和參與教導事奉和他們的領導交通，取得他們的信任。家庭教會的負責人多數不和三自合作，也不和跟三自合作的人交往，因此想服事家庭教會的就不要和三自教會來往，協助三自教會的就不要參與家庭教會的培訓，這是大陸家庭教會信徒的要求。第二是進去培訓的人要有屬靈的供應，這是指「信息的供應」和「生命的供應」。第三是要有人帶著去，不然也找不到需要被培訓的人。

## 去大陸培訓應具備的基本條件

大陸家庭教會所需要的培訓，主要是聖經、神學、教牧的培訓，所

以培訓者要有講道、教導的恩賜，並豐富的屬靈經歷。目前大陸對培訓者的要求也很高，所以我們要有專業的教導，如教會歷史、新舊約、中國教會歷史、屬靈神學、音樂培訓、兒童主日學培訓等專長。此外也要有顆僕人的心，是去服事大陸教會，不是去指導他們。

## 培訓面對的三個挑戰

一是如何設立不同層次的培訓；二是要招募更多全時間的同工參與培訓；三是在台北設立「中福神學研究所」。以上三點是中國福音會大陸培訓工作的三大急需。現在各地家庭教會對培訓要求有系統的一系列課程，如以上所提，每個層次的課程都需要有五至十門課，並需要有專長的人去教，而這樣有系統的培訓需要一至三個月的時間。這是相當大的屬靈投資，在人力、物力方面的要求，也是相當可觀的。國內各地的培訓工作也正在邁向「培訓中心」的建立過程中，其量不可勝數。

建立培訓中心的呼聲，現在全國各處都可以聽到。有的國內教會自己有能力建設培訓中心，但缺少老師；有的需要海外資助（建立一個培訓中心約需要兩萬美金）。但總的來說，大陸教會他們最大的需要還是培訓的老師，所以我們的禱告就是求主興起五十位可以全時間去大陸培訓的老師，另需五十位牧者可以一年去大陸培訓二至三週，請弟兄姊妹為此代求。

赴大陸培訓的這些老師也需要受訓練，因為他們必須瞭解大陸的政治、社會、宗教政策及教會的歷史和近況。他們需要一所「中國宣教中心」來訓練他們，然後才能被差派進去。因此，中國福音會的「中福神學研究所」的建立是非常關鍵的事，請眾教會為此代禱。

——— 《回應一》

## 分級培訓系統栽培

### · 主揚

凡是到過中國大陸短宣的基督徒，大概都會覺得很有成就感，因為只要有機會向人傳福音，就會有很好的回應。不像在港、台或北美舉辦佈道會時，還要到處去拜託人來參加。但是這些聽過福音的人是否都成為「好土」結實百倍呢？我最近在中國大陸和一群年輕的知識份子，談到這個問題，他們表示：「在他們的朋友當中，接觸過基督教信仰並且相信的為數不少，但因缺乏跟進造就，以致多數人後來都流失了。」

大陸教會在傳福音方面往往是有熱心但缺乏耐心，在培訓傳道人方面是有信心但缺少忠心。他們為應付快速增長的信徒需要，往往不考慮教會肢體事奉的呼召和恩賜，當在一群姊妹中看到一位弟兄就會向該弟兄說：「你出來講道。」有些講道者本身對聖經並不熟悉，靈命根基也很淺薄，但「應觀眾要求」只好「下海」當講員。因此，我很贊同趙天恩牧師的主張，應對中國大陸家庭教會的傳道人進行系統性的培訓。

所謂系統性培訓，應是根據當地同工的程度來分級而給予不同階段的神學訓練。有些年長的傳道人急著造就年輕傳道人，在年輕傳道人還沒有學會基本的解經以前，就要他學講道學，以致有些傳道人在講道時離開主題，講些與主題經文本身完全不相關的內容。系統性的訓練雖要花較長的時間，但若沒有建立良好的聖經基礎，在教導信徒時就容易產生偏差。

中國大陸的教會還有一種普遍的情況，就是喜歡培靈奮興式的聚會，

排斥聖經和神學方面有系統的知識。實際上，基督徒的信仰不應只是建立在感情上接受耶穌為我們的救主，也應在理性上認識信仰的本質，如此才能守住真理並防備異端邪說。

系統性的訓練並非只是知識的傳遞，而且要教導信徒將真理帶進日常生活中。許多大陸的傳道人常自誇他們走十字架道路，願為主忍受被逼迫、被拷打、坐監的痛苦，但在口舌上卻不潔淨，往往落入批評、論斷、嫉妒其他肢體的光景，而造成教會的紛爭，所以應教導他們屬靈的原則，不是只在嘴上說說而已，應實際在生活中行出來。

我想培訓傳道人的目的是為了造就中國教會信徒，能夠在真道上站立得穩，惟願聖靈引導培訓的老師能切實幫助中國大陸這些飢渴慕義的靈魂。

——— 《回應二》

## 面對信仰危機有備無患

· 華音

神特別在中國大陸作工，使得中國大陸在信主的人數上一天比一天的加增，在量的增加上著實令人興奮，但在質的培養方面若沒有加強栽培信徒，常會因著無法分辨異端和異教而跌倒，所以有些大陸的同工就說：「傳福音很多人信，但常因無法養他、照顧他，反而讓異教與異端接收、訓練他們。」可見在教會中教導的重要性和迫切性，但如何教導及用什麼教導信徒，是大陸同工目前面對最大的難題，因此裝備培訓工

人是很急需且很重要的一環。

另一方面，因著大陸門戶的開放，受各樣錢財、物質、名利、權勢的衝擊，在真道上若沒有根基，信心就容易動搖，試探就愈大，世上種種的迷惑就叫更多信徒因此跌倒、敗壞，所以如何在這緊要的關頭把握良機，栽培更多可以去教導別人的人，是很迫切的。

因此，雖然中國的政治環境那麼艱難，各樣的聚會活動那麼受限制，但是，神的道怎能被攔阻，神的國怎能受制於地上的國呢？盼更多有負擔、有教導恩賜的弟兄姊妹，願意參與這最大的屬靈投資。

——— 《回應三》

## 培訓者的要件——

# 先把聖經讀熟讀通讀亮

· 堅石

我是教會差派來配搭的大陸宣教士，所以我對教會參與培訓的持續性很重視。在大陸南方進行培訓時，那裡的方言是我熟悉的，我將北方的培訓模式帶到南方，兩年來我很希望在每一個地區（約三到六百萬人口中），幫助他們建立一個一級培訓中心。

我帶同工到大陸參與培訓之前，皆有行前訓練，不外乎中國宣教的概論和行前預備。此外，我覺得可由長期參與培訓的牧者當領隊，他熟悉被差派進去的同工，也熟悉大陸同工，使雙方有很好的關係，在食、宿、交通上就有安全的安排。對基層信徒培訓，經過一、兩年的合作後，

就會看見效果，所以一般傳道人來參與基層的培訓是很適合的，只要好好加強逐章、逐卷的解經式講道就會有很好的供應。台灣傳道人經過在大陸解經式講道的磨練後，在台灣講道能力會進步。

台灣教會比較流行專題式的講道，可能是因為不斷有屬靈運動產生，每一個屬靈運動就帶一些專題出來，但解經式講道就被忽略了。把台灣的開拓、牧養經驗和大陸的宣教培訓結合，等到熟練之後，每個傳道人可以帶兩個教會執事同工去大陸參與培訓，他們可以協助攜帶屬靈書籍和在旅程上有照應，先讓他們有大陸培訓的經驗，再到教會中去傳遞異象時就會比較容易。

我們參與大陸培訓時，必需有很高的相容性，在供應信息上應避免與他們衝突。在台灣眾教會當中，有許多不同的背景，所以去大陸培訓時不應強調這些背景，只要加強對基層的培訓與解經講道，逐章、逐卷下功夫把聖經讀熟、讀通、讀亮，這種方式是兩岸都需要的，講道時不一定要講到靈恩派、小群的東西，也不一定要把神學的立場標榜出來，而是要按著正意解明聖經。既然大陸教會能夠在單單擁有聖經，沒有其它書籍的情況下走出中國教會的一條路線，我們應儘量以聖經為主，如果以其他的教材大綱、神學系統為主，是很有教派味道的。

培訓時最好能夠逐章、逐卷將聖經的內容講出來，同時把你準備的方法告訴他，因為單教讀經法被認為是講知識，把你讀經、查經、講道的方法，融入解經講道裡面，與他分享這個準備的過程，這樣的方向比較可行，比較實用。大陸對於解經講道的要求高，他們會先派人聽我們兩次培訓後，才決定是否讓我們去培訓點，若我們的解經講道沒有深度，他們不會信服，當他們覺得你講得有道理，才會將自己「靈意」、私意的解經放下。

——— 《回應四》

## 追求多元中的合一

### · 周功和

每當我想到中國大陸的家庭教會時，心情是又感恩、又沈重，因為教會的發展常是：一復興，二增長，三分裂。從神學角度，我個人是追求多元中的合一。聖經說要為真道竭力爭辯（猶3），另一方面又說要竭力保守聖靈所賜合而為一的心（弗四3）。如何去協調這兩方面的吩咐？首先要在基要真理上繼續的持守，第二就是在非基要真理上學習彼此容忍。這很難，你在神學上如何去說服別人？因為真理就是真理，很難去分辨基要與非基要，其實我這方面有點經驗。我牧會十年的教會背景是有五個宗派。在教會中我會約束自己，不直接講一些自己神學背景的特色，而是用隱喻。

另外一個問題可能更嚴重，就是中國傳統的領導風格。領導者已往講過的話，就算他知道有錯誤也不會承認，而且往往一個地區只能有一個教會，要劃一性的合一。

歐洲在幾百年前，每一個國家只能有一個教會，如果出現另一個教派就要去消滅它，甚至會引起流血爭戰。結果君王信奉什麼教，老百姓就信什麼教，其他的就要鎮壓。現在的中國人在政治心態方面與那時的歐洲差不多，是劃一性而不是多元性的合一。這些與社會文化有關的因素，恐怕單講傳統的系統神學不能解決問題，所以對我而言神學研究方面，功課還沒有做完。

我很欣賞愛德華滋（Jonathan Edwards）寫的「宗教情操」（已有中

譯本名為《宗教情操真偽辨》，改革宗翻譯社出版，中國福音會總代理）。愛德華滋到現在還是被公認為傑出的神學家，他分析當時大覺醒（大復興）的現象，分析得非常深入，甚至許多人都公認他是美國到目前為止所出產最偉大的宗教哲學家。他親身參與大復興，也支持大復興。他承認大復興必定會有一些亂象，若不能忍受亂象，就無法贊同大復興。復興時也會有情感衝動、地上打滾、發抖等現象。他知道部份現象是聖靈的工作，也有很多不是聖靈的工作，所以他那篇文章是分析宗教所產生的情操，並分辨那些情操才是聖靈的工作。

對他的分析，有些人會愈看愈氣，原因可以歸納成兩方面，第一是湧進教會的人，不能假設都已得救。在愛德華滋的自傳中提到，他十歲時和別的男孩到森林裡去搭小屋，為的是禱告追求神(你能想像十歲的小男孩做這種事嗎?)但他覺得他那時沒有得救。他是在十七歲時才得救，所以他說有「宗教熱誠」不等於得救。我們常說大陸有幾千萬信徒，其實這些人還需要好的教導，讓他們真正明白福音。第二，就是他認為沒有任何一套經歷等於重生的經歷，也就是不應該在聚會當中藉觀察來分辨某一個人有沒有重生。

關於中國大陸的大復興，我有負擔講兩點：第一是不能假設湧進教會的人都重生。現在葛理翰佈道團不認為決志的人一定重生，因此稱他們為「詢問者」。第二就是沒有一套可以觀察的現象等於重生的經歷，若認為有，會對神的工作產生很大的破壞性。

那麼何種情操或現象才是來自聖靈？愛德華滋認為真有屬靈生命的人會愛慕神聖潔的榮美；至於外在現象，他認為只有結出聖靈果子(加五22-23)的人才是屬靈人。這兩個原則可以幫助基督徒達到多元中的合一，經歷不同並不是最重要的，只要心裡愛慕神聖潔的榮美，生活中有聖靈

的果子，都是蒙恩人，這是在大陸培訓時很重要的觀念。

——— 《回應五》

## 培訓者必需先受訓練

· 袁榮恩

幾次進出大陸都是經人刻意安排的，所以有一些親身體驗可供參考。事實上，我的感受和許多去過大陸的牧者一樣，好不容易抽空去，去之前對大陸一點概念都沒有，在完全陌生的情況下去大陸，本身就需花時間去適應，何況我們是去培訓，連講道時的例証都可能出問題。

雖然有行前訓練，但真到當場情況又有些不同，我個人的經驗是遇到這種情況就必須改講章，因為我已感受到他們的需要與我的預備有出入。這種情況也包含與原來的預期不同，原本以為是要向某種程度以上的人培訓，但到現場時可能就完全改變了，應該來參加的人寥寥可數，就變成開放的講道，整個情況、程序都變了，只好將培訓課程改成培靈會。這對有經驗的牧者而言，可以要改就改，但對沒經驗的，只好硬著頭皮講。爲了面對這個問題，我建議先讓第一次去大陸的牧者面對一群人試講，讓去過大陸的人當學生，聽聽他講的例証有沒有跟大陸生活脫節或很離譜，免得現場措手不及，這種方式對去培訓的牧者有幫助。

另外，有一種現象就是大陸的同工在培訓前，常會對去培訓的人拍胸脯說「沒有問題」，那就肯定有問題。這種現象就是造成理想與現實脫節的原因，造成被騙的感覺。若我們對實際情況能有了解就不會感覺

被欺騙，因為大陸真實情況就是如此，無法一切按計劃進行。事先知道情況，才可除去這些負面的反應。

我發現大陸的家庭聚會常常沒有組織、比較散漫，他們或許是十幾個人反對三自教會，就另外成立家庭教會，或在縣、省城內找個有影響力的頭頭結盟，事實上 他們彼此之間的連繫都還不夠，而且山頭主義的情況嚴重，誰有辦法搞好海外關係就馬上出人頭地，讓我覺得現在台灣的牧師們也喜歡去搞山頭，誤以為作大陸事工到最後會有幫某機構打天下的感覺，所以去大陸成立一間教會，隔兩天也就有「一片」天地，藉著這一片天地在台灣教會當中籌款，我想需有更成熟的做法，否則到最後可能一個縣裡就有三個海外的勢力，我擔心在培訓上造成不便和負面的影響。

還有我建議要去大陸培訓的人，要多讀一些大陸的講章，先了解他們的思考模式，才不會產生格格不入的情形。